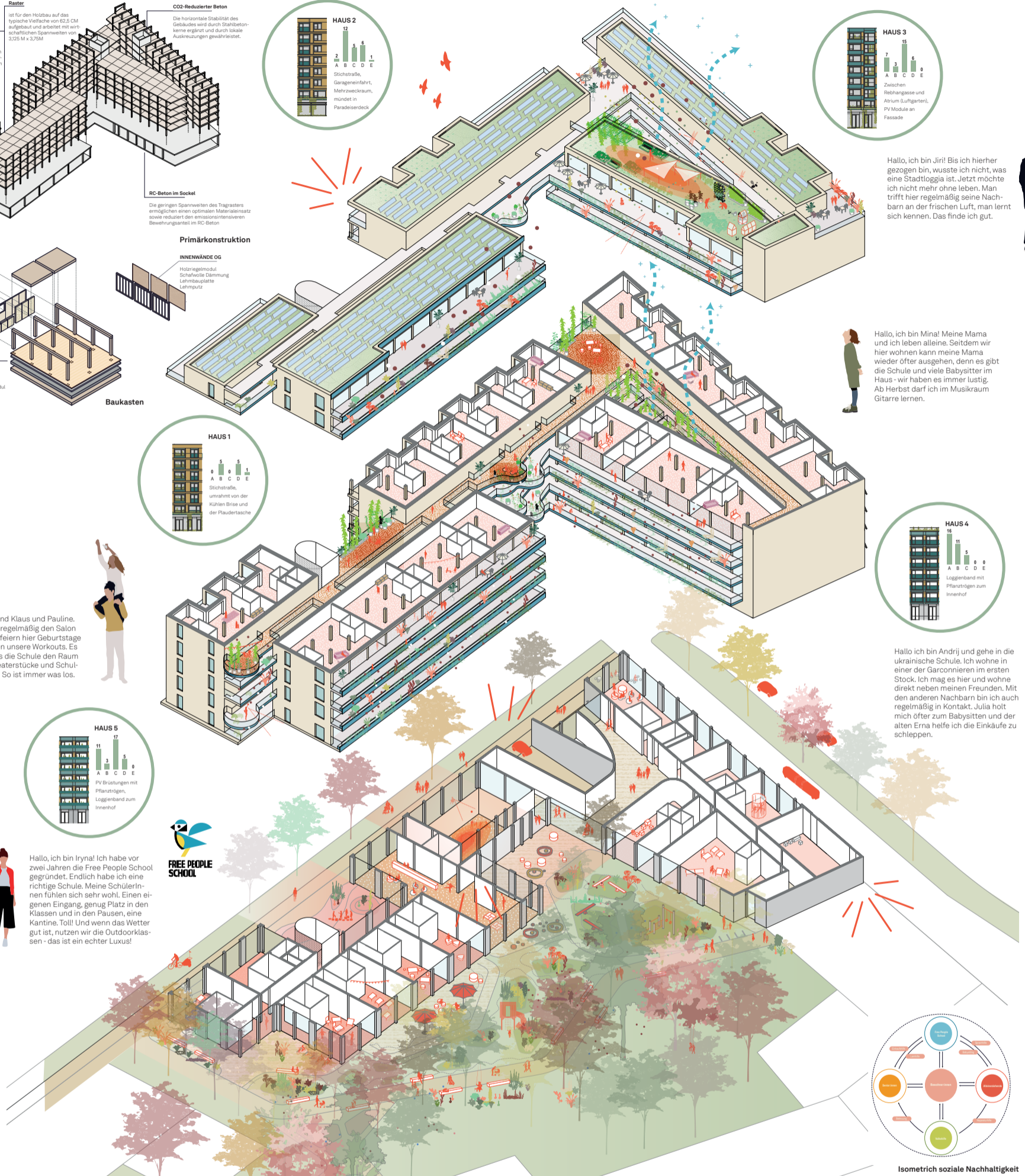


Hallo, wir sind Klaus und Pauline. Wir nutzen regelmäßig den Salon Go-On. Wir feiern hier Geburtstage und machen unsere Workouts. Es ist toll, dass die Schule den Raum für ihre Theaterstücke und Schulbälle nutzt. So ist immer was los.

Hallo ich bin Andrij und gehe in die ukrainische Schule. Ich wohne in einer der Garconnieren im ersten Stock. Ich mag es hier und wohne direkt neben meinen Freunden. Mit den anderen Nachbarn bin ich auch regelmäßig in Kontakt. Julia holt mich öfter zum Babysitten und der alten Erna helfe ich die Einkäufe zu schleppen.

Hallo, ich bin Iryna! Ich habe vor zwei Jahren die Free People School gegründet. Endlich habe ich eine richtige Schule. Meine Schülerinnen fühlen sich sehr wohl. Einen eigenen Eingang, genug Platz in den Klassen und in den Pausen, eine Kantine. Toll! Und wenn das Wetter gut ist, nutzen wir die Outdoorklassen - das ist ein echter Luxus!



Isometrisch soziale Nachhaltigkeit

**ÖKOLOGIE**  
Die Freiflächen zwischen den Gebäuden wurden so gestaltet, dass sie durch die Ökosystemleistungen ein Höchstmaß an Genuss bieten und den Bewohnern eine möglichst angenehme Umgebung für aktive oder passive Erholung im Freien bieten. Der ökologische Aspekt ist daher einer der wichtigsten, aber auch der vorteilhafteste für alle Bewohner und wurde daher ausreichend berücksichtigt.



**RAUMTYPOLOGIE**  
Der gesamte Raum ist gut miteinander vernetzt und dient als multifunktionaler Raum. An einigen Stellen werden bestimmte Funktionen definiert und unterstützt, um eine gute Zugänglichkeit und Interaktion zu gewährleisten.



**Durchweichtbarer Raum**  
Ein ausreichender Wurstraum hat einen wesentlichen Einfluss auf die Qualität und das Wohlbefinden des Baumes, d.h. auf seine Aktivität und seinen Beitrag zu seiner Umwelt.

**Luftqualität**  
Bäume binden Feinstaub und CO2, das sie dann in Sauerstoff umwandeln.

**Rückhaltung von Regenwasser**  
Durch die Versickerungsmöglichkeiten in die Substrat- und Regenwasserkanäle, die in Zukunft häufiger auf natürliche Weise absorbiert werden.

**Agrothermisches Mikroklima**  
Grünflächen beeinflussen die Oberflächentemperatur erheblich, indem sie die Sonneneinstrahlung absorbieren und ihre Energie nutzen um das Mikroklima durch Verdunstung abzukühlen.

**Hohe Artenvielfalt**  
Natürliche Flächen und Materialien beherbergen viele verschiedene Pflanzen- und Tierarten, die dem Menschen durch eine Reihe von Ökosystemleistungen zugute kommen.

**Grüner Finger**  
Ökologische und naturnahe Bereiche mit Geländemodellierung, die sowohl zur Erholung als auch zum Spielen einladen.

**Die Promenade**  
Hohe Durchlässigkeit des Geländes mit Grünflächen und weiteren attraktiven Bereichen für Erholung und zur Förderung des Wohlbefindens.

**Outdoor-Klassenraum**  
Grünes Klassenzimmer für interaktives und naturnahes Lernen, Erkunden und Beobachten.

**Aktiv-Zone**  
Spielplatz und Bewegungsbereich für ein breites Altersspektrum mit unterschiedlichen Spiel- und Freizeitanlagen, die das Zusammenleben und die Interaktion zwischen Nachbarn aller Altersgruppen fördern.

Durchweichtbarer Raum

Luftqualität

Rückhaltung von Regenwasser

Agrothermisches Mikroklima

Hohe Artenvielfalt

Grüner Finger

Die Promenade

Outdoor-Klassenraum

Aktiv-Zone

Grünraumkonzept

